



FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL

En la ciudad de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca siendo las 11:00 horas con 09 minutos del día 31 de enero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad del Istmo, sita en la Calle Ciudad Universitaria, s/n del municipio de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca; El C. Lic. Emilio Montero Pérez, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de Educación, acompañado por los CC. Lic. Víctor Manuel García y Mtro. Magdaleno Gallardo García, en su calidad de Moderadores y los CC. Lic. Roberto Ortiz Cruz y Mtra. Nayeli López Cervantes, como relatores de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

Los CC. Lic. Víctor Manuel García y Mtro. Magdaleno Gallardo García, Moderadores de la Mesa Temática Sectorial de Educación, instalaron la mesa y describieron el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Lic. Leonel Manzano Sosa, Subsecretario de Fortalecimiento Académico y Vinculación Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca.

Lic. Emilio Montero Pérez, Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

Dr. Jorge Rodríguez De la Rosa, Secretario Técnico de la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca

Lic. Florencio De La Cruz Valdivieso, Director de Planeación Educativa, del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

4.- Ponencias.

Los Moderadores de la Mesa, solicitaron a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.



1. Dra. Juquila Araceli González Nolasco ponencia **Política de Calidad Educativa en el Nivel Superior para Oaxaca**; La calidad educativa como proyecto institucional debe promover la calidad en la enseñanza, en la investigación, en promoción del desarrollo y en la difusión de la cultura.
2. Mtra. Zaira Mabel Olivera Tello, ponencia **Rescate de las Lenguas indígenas (materna) en educación básica**. Rescatar y fortalecer las lenguas indígenas, a través de la identificación de los pueblos originarios, el desarrollo de cursos de sensibilización para docentes de preescolar y primaria; talleres para niñas y niños.
3. Profesor en educación Primaria Alberto Gómez Pérez, ponencia **Experiencia del rescate de la lengua huave en la escuela**. Elaborar materiales didácticos indígenas visuales y prácticos, que promuevan el valor por la lengua y la identidad cultural; así como con la participación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca y de los tres órdenes de gobierno.
4. Lic. Israel Sánchez Sánchez, ponencia **Capital Social y Educación, ante la industrialización de la región**. La demografía y geografía de la Región del Istmo es una fortaleza para establecer una estrategia específica que conjugue a la iniciativa privada y el sector educativo, para influir de manera directa en la formación académica.
5. Dr. Soid Ubaldo Alcalá Manuel, ponencia **La formación de pensadores cuidadosos en la educación básica**. Un pensador cuidadoso es congruente en sus acciones con lo que piensa, dice y siente, respeta y reflexiona las normas morales y actúa en consecuencia con tolerancia y respeto hacia las ideas de los demás.
6. Mtro. Luis Alavez Bautista, ponencia **Corredor Interoceánico y alfabetización**
El Proyecto del Corredor Interoceánico detonará el desarrollo del sur-sureste de México con una visión de corto, mediano y largo plazo, una de las propuestas es identificar los temas de interés de la población para construir o fortalecer con ellos, una propuesta de alfabetización.
7. Dra. Liliana Jiménez Robledo, ponencia **Educación Superior, Estrategias Didácticas**, La situación socioemocional, personal, familiar fue de suma importancia para la educación a distancia, se observó la falta de competencias digitales y autoestudio limitaron el inicio el proceso de enseñanza a distancia.
8. Mtro. Víctor Germán Gómez Negrete, ponencia **Retos necesidades y objetivos de la educación media superior desde la perspectiva del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca en la Región Istmo de Tehuantepec**, formar estudiantes con todas las competencias necesarias para ser buenos ciudadanos, responsables con el medio ambiente, que tengan ese sentimiento de identidad con su cultura y sobre todo respetuoso de los derechos de los demás.
Reactivación del programa de mochila segura en las diferentes instituciones de la región, con todos los protocolos debidos para su ejecución, Actualizar los sistemas de cómputo y laboratorios de nuestras instituciones, Crear la red de alarma sísmica para las instituciones educativas en el estado
9. Mtro. Humberto Jorge Jiménez, ponencia **Programa de estudio Lengua y Cultura Zapoteca de Juchitán**, Revitalizar la lengua y la cultura zapoteca del Istmo mediante el rescate de los saberes comunitarios con la realización de jornadas y acciones educativas que fortalezcan entre la comunidad escolar el trabajo colectivo.



10. Lic. Adán Jiménez Cruz, ponencia **Los retos de la interculturalidad**, Formar docentes capaces de reconocer y atender la diversidad en un plano de igualdad, de equidad y de respeto, que fortalezca el diálogo y la interacción; así como la capacidad de asociación con nuevas culturas posicionándose dentro del entorno sociocultural. Por lo cual la estrategia para lograr la interculturalidad es o es el conocimiento y la comunicación.

5.- Sesión de preguntas y respuestas

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

En este apartado el público en general hizo aportaciones a la mesa de educación sobre:

- Mayor atención a los Centros de Educación Especial
- Rezago Educativo
- Baja Calidad Educativa
- Abandono Escolar
- Infraestructura y mobiliario
- Drogadicción
- Inseguridad y mochila segura

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, los Moderadores realizaron un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistan en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Rescatar y fortalecer las lenguas indígenas (16 lenguas reconocidas en Oaxaca), a través de la identificación de los pueblos originarios, desarrollando cursos de sensibilización para docentes de preescolar y primaria; talleres para niñas y niños y elaborar materiales didácticos indígenas, que promuevan el valor por la lengua y la identidad cultural, esto se logrará con la participación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca y de los tres órdenes de gobierno.
2. Formar profesionales en los diferentes sectores de la industria desde el nivel medio superior y superior, que fomente el liderazgo con sentido de apropiación de cada región, de ahí la importancia de desarrollar simposios, jornadas empresariales, incubación de empresas, cursos de capacitación y actualización tecnológica en los diferentes sectores de la región, lo que permitirá formar y contar con capital humano especializado.
3. Capacitar a los docentes en la utilización de herramientas tecnológicas, para impulsar los procesos de la educación, considerando la parte socio-emocional.
4. Priorizar y fortalecer la educación especial, a través de infraestructura física y de personal docente capacitado, para elevar la calidad educativa en los centros de educación especial del Estado.





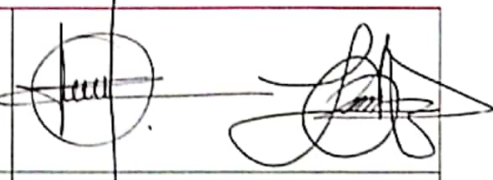
5. Promover la Educación Básica para adultos en municipios del corredor Interoceánico, para atender la demanda potencial de la población, lo que permitirá construir y fortalecer la alfabetización a través de materiales educativos desde un enfoque intercultural.
6. Formar y capacitar docentes que desarrollen estrategias con alumnos de educación básica, que les enseñen a pensar de forma crítica, creativa y valorativa, basados en principios filosóficos.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

Los Moderadores procedieron a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dieron por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

		
<i>Lic. Emilio Montero Pérez</i>	<i>Lic. Victor Manuel Garcia</i> <i>Mtro. Magdaleno Gallardo Garcia</i>	<i>Lic. Roberto Ortiz Cruz</i> <i>Mtra. Nayeli López Cervantes</i>
Coordinador de Mesa	Moderadores	Relatores